

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* *tinkamą pabraukti*

2022-09-01

Progimnazijos bendruomenė susitarė, kad stiprins mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas diegiant universalus dizaino mokymo(si) principus, kiekvieno mokinio įtrauktį bei gilesnį STEAM dalykų mokymą ir mokymąsi, sieks pamatuojamo mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų, asmenybės ūgties pokyčio. Plane numatytos veiklos pradėtos įgyvendinti nuo 2022 m. sausio mėn. ir buvo įgyvendinamos 8 mėnesius (iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.), įsisavinta 64,64 proc. lėšų. Patirtos sėkmės ir problemos:

Sėkmės:

- 1 – 4 klasėse padidėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu 1,6 proc., sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygmeniu 0,8 proc., nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygmeniu;
- 5 – 8 klasėse padidėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygmeniu 1,4 proc.;
- atskiruose dalykuose 30 proc. mokinių padarė pažangą (pažangos duomenų analizė kas du mėnesius, konsultacijos, vertinimas, patyriminės veiklos, dalykų integracija)
- partnerystė su Jūrų muziejumi vedant integruotas, patyrimines pamokas;
- didesnės, kokybiškesnės galimybės mokymui(si) (technologškai ir šiuolaikinėmis priemonėmis praplėsta priemonių bazė).

Problemos:

- žmogiškųjų išteklių stoka (darbuotojui esant nedarbingume, jo niekas nepavadavo, neatliko jo veiklų) atsiliepė vykdytų veiklų kiekybei ir kokybei;

Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

Uždaviniai:

1. Uždavinys: Stiprinti mokinių mokymą(si) diegiant universalus mokymo(si) dizaino principus bei tobulinant įtraukiojo ugdymo visiems praktiką mokykloje:

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota, Eur	Panaudota, Eur	Sutaupyta, Eur	
1.1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas taikant universalus dizaino metodus:	1.1.1. Mokymai (40 val.) mokytojams, kuriuose susipažins su 3P (3A) modeliu bei universalus dizaino ugdyme – toliau (UDL) metodika (50	1.1.1. 56 mokytojai dalyvavo programos „Įtraukusis ugdymas-mokykla kiekvienam“ 2	Metiniai mokinių pasiekimai kils: 1–4 klasėse nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasieks aukštesnį lygį,	1–4 klasėse metiniai mokinių pasiekimai kilo: 1,6 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygį,	1.1.1. 1800,0	1200,0	600,0	Mokymai tęsis 2022 m. spalio mėn.

	<p>mokytojų). Ne mažiau kaip 70 proc. seminare dalyvavusių mokytojų, taikys UDM principus savo pamokose;</p> <p>1.1.2. Kolegialus mokymasis: 10 mokytojų ves 10 atvirų pamokų, taikant UDM gerosios patirties sklaidai 2–8 klasėse. 35 mokytojai stebės kolegų pamokas, teiks grįžtamąjį ryšį, reflektuos ir mokysis metodinėse grupėse. 5 pradinių klasių mokytojai išbandys atvirų pamokų scenarijus;</p> <p>1.1.3. Metodinėje dienoje 8 mokytojai dalinsis sėkmės istorijomis;</p> <p>1.1.4. 15 interaktyvių pamokų 5–8 klasių mokiniams „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“. Dalyvauja 432 mokiniai;</p> <p>1.1.5. Skaitymo ir rašymo įgūdžių stiprinimas per visų dalykų pamokas:</p>	<p>seminaruose. 70 proc. mokytojų taikė UDM principus pamokose.</p> <p>1.1.2. 4 mokytojai vedė 4 atviras pamokas taikant UDM. 1 pradinių klasių mokytoja vedė pamoką pagal parengtą planą. Iš viso vestos 108 atviros pamokos, 25 mokytojai stebėjo ir reflektavo.</p> <p>1.1.4. Vesta 15 interaktyvių pamokų „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“ 5–8 klasėse. Dalyvavo 428 mokiniai.</p> <p>1.1.5. Įgyvendinti 5 skaitymo ir 2 rašymo</p>	<p>nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 1–4 klasėse nebus mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu. 5–8 klasėse nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, nuo 2 iki 3 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali mokymosi pažanga kils nuo 2 iki 3 proc. (bendras metinis vidurkis 2020 – 2021 m. m. buvo 69 proc.) Specialiųjų ugdymosi poreikių – toliau SUP mokinių pažanga kils nuo 2 iki 3 proc. (bendras metinis vidurkis 2020 – 2021 m. m. buvo 66 proc.)</p>	<p>0,8 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygmeniu. 5–8 klasėse: aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nekilo, pagrindinį lygį pasiekė 1,8 proc. daugiau mokinių,</p> <p>Iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali ,pažanga kilo iki 72 proc., (3 proc. daugiau)</p> <p>SUP mokinių pažanga nekilo, liko 66 proc.</p>	<p>1.1.2. 1020,0</p> <p>1.1.3. 816,0</p> <p>1.1.4. 2160,0</p> <p>1.1.5. 600,0 4545,0 6000,0</p>	<p>2160,0</p> <p>888,08 4509,86 5989,50</p>	<p>1020,0</p> <p>816,0</p>	<p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m.</p> <p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m.</p> <p>1.1.5. Lėšos perskirstytos NŠA direktoriaus raštu 2022-06-30 Nr. SD-2642(1.6E)</p>
--	---	---	--	---	---	---	----------------------------	---

	<p>įgyvendinti 2 skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimo projektai, įrengti skaitymo kampeliai, bibliotekos/skaityklos turinimas skaitmeninių ir grožinės literatūros knygų fondu bei aplinkos pritaikymas aktyviam skaitymui. Dalyvaus 700 mokinių; 1.1.6. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos silpnus rašymo įgūdžius turintiems mokiniams: 2 val. per savaitę 1–4 kl. 70 val. 2 val. per savaitę 5–8 kl. 70 val.</p>	<p>projektai. 14 klasių įrengti skaitymo kampeliai. Bibliotekos fondas papildytas grožine literatūra. Veiklose dalyvavo 700 mokinių.</p>			<p>1500,0 5500,0</p>	<p>1301,07 5398,0</p>		<p>Lėšos perkeliamos iš 2.1.1. Laboratorijos įrangos ir pridedama 924,19 Eur. papildomiems stendams).</p> <p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m.</p>
<p>1.2. Mokymosi medžiagos ir užduočių pritaikymo įvairovei užtikrinimas:</p>	<p>1.2.1. 70 proc. mokinių turės galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (buvo 41 proc.) 1.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų kels ir dalinsis sukurtais užduotimis, pamokų medžiaga Teams sukurtame užduočių banke; 1.2.3. Mokymai mokytojams</p>	<p>1.2.1. 75 proc. mokinių turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (mokinių apklausa) 1.2.2. 71 proc. mokytojų kėlė ir dalinosi užduotimis, pamokų mokomąja medžiaga Teams</p>			<p>1.1.6. 1785,0</p>	<p>1785,0</p>		<p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m.</p>

	<p>„Learnlab platformos pritaikymas pamokų įvairovei ir grįžtamojo ryšio stiprinimui“. Dalyvaus 30 mokytojų;</p> <p>1.2.4. „Užduočių kūrimo metodika ir galimybės naudojant kalbų laboratorijos „SmartClass+“ programinę įrangą“ (10 užsienio kalbų mokytojų). Per savaitę 1 anglų kalbos pamoka vedama įrengtoje kalbų klasėje 5–8 klasėse;</p> <p>1.2.5. Lietuvių kalbos, anglų kalbos, pasaulio pažinimo gamtos, geografijos, istorijos, matematikos skaitmeninių užduočių parengimas (ne mažiau 10 užduočių) ir išbandymas.</p>	<p>užduočių banke.</p> <p>1.2.3. Vesti mokymai „Learnlab platformos pritaikymas pamokų įvairovei ir grįžtamojo ryšio stiprinimui“., dalyvavo 30 mokytojų.</p> <p>1.2.4. Įsigyta kalbų laboratorijos, „SmartClass+“ programinę įrangą.</p>			<p>1.2.3. 255,0</p> <p>1.2.4. 25870,0</p> <p>1.2.5. 1275,0</p> <p>10500,0</p>	<p>258,7</p> <p>24434,0</p> <p>11984,03</p>	<p>1275,0</p>	<p>DU priskaičiuota Sodra daugiau</p> <p>Lėšos perskirstytos NŠA direktoriaus raštu 2022-06-30 Nr. SD-2642(1.6E) (Sutaupyta per viešuosius pirkimus) Bus vykdoma 2022–2023 m. m.. Planavome įsigyti 60 vnt. planšetinių kompiuterių, bet dėl pabrangimo įsigyta 56 vnt. Lėšas perkėlėme iš kalbų laboratorijos 1.2.4.1436 Eur. ir iš 2.1.1. 48,03 Eur.</p>
<p>1.3. Pagalbos stiprinimas mokantis bei aplinkos pritaikymas specialiųjų ugdymosi</p>	<p>1.3.1. Įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. 4 mokiniams bus teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;</p> <p>1.3.2. Mini stovykla</p>	<p>1.3.1. Įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai (1 etatas), pagalba teikta 4 mokiniams.</p>			<p>1.3.1. 15509,67</p> <p>1.3.2. 459,0</p>	<p>4454,23</p>	<p>11055,44</p> <p>459,0</p>	<p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m.</p> <p>Bus vykdoma 2022–2023 m.</p>

<p>poreikių turintiems ir iš užsienio sugrįžusiems mokiniams:</p>	<p>mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio. Dalyvaus 12 mokinių; 1.3.3. Veiks iš užsienio sugrįžusių/atvykusių mokinių klubas. Dalyvaus 30 mokinių; 1.3.4. 5 mokymosi vietų su atsiribojimo nuo aplinkos segmentu autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams sukūrimas; 1.3.5. 4 pagalbos mokytojų specialistai parengs 4 atviras pamokas, atliepiančias UDM principus su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p>	<p>1.3.3. Veikė iš užsienio sugrįžusių/atvykusių mokinių klubas, vyko 5 susitikimai, kuriuose dalyvavo 30 mokinių. 1.3.4. Įrengtos 5 mokymosi vietos autizmo spektro turintiems mokiniams.</p>			<p>1.3.3. 4500,0</p> <p>1.3.4. 705,0</p> <p>1.3.5. 1500,0 408,0</p>	<p>4500,0</p> <p>711,76</p> <p>749,0</p>	<p>751,0 408,0</p>	<p>m. Lėšos perskirstytos NŠA direktoriaus raštu 2022-06-30 Nr. SD-2642(1.6E) Bus vykdoma 2022–2023 m. m. Bus vykdoma 2022–2023 m. m.</p>
<p>1.4. Socialinių emocinių įgūdžių stiprinimas mokymui(si):</p>	<p>1.4.1. Sensorinio kambario įrengimas; 1.4.2. Seminaras „Sensorinių kambarių panaudojimas“ Dalyvaus 15 mokytojų, 4 pagalbos mokytojai</p>	<p>1.4.1. Įrengtas sensorinis kambarys; Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams vestos 35</p>			<p>1.4.1. 14730,0</p> <p>1.4.2 300,0</p>	<p>14730,0</p> <p>300,0</p>		

2.1. Tyrinėjimu grįsto mokymosi plėtojimas ugdant gamtamokslines kompetencijas pamokose:	2.1.1. Įrengti gamtos mokslų laboratorija, kuria naudosis 100 proc. mokinių. Ugdymas organizuojamas taip, kad kiekviena klasė kartą per savaitę gali mokyti laboratorijoje;	2.1.1. Nupirkta laboratorijos įranga. Vyksta įrengimo darbai	1–4 klasėse pasaulio pažinimo pasiekimai iš patenkinamo lygio į pagrindinį kils nuo 2 iki 3 proc. (buvo 27,8 proc.)	2021–2022 m. m. 1–4 klasėse pasaulio pažinimo pasiekimai kilo: 18,3 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygmenį.	2.1.1. 45200,0	380,68	37605,21	Lėšos perskirstytos NŠA direktoriaus raštu 2022-06-30 Nr. SD-2642(1.6E) (Sutaupyta per viešuosius pirkimus 10293 Eur) Bus vykdoma 2022–2023 m. m.. Bus vykdoma 2022–2023 m. m.	
	2.1.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Jūrų muziejumi ir įgyvendinamas projektas “Jūros klasika”. Projekto metu 15 pamokų mokytojai ves Jūrų muziejaus edukacinėje erdvėje, 15 užsiėmimų ves Jūrų muziejaus mokslininkai progimnazijoje. Dalyvaus 800 mokinių;	2.1.2. Bendradarbiaut a su Lietuvos Jūros muziejumi, kuriame vesta 15 pamokų, 15 pamokų jūros muziejaus darbuotojai vedė patyriminėje dienoje „Jūros plastika“.	5–8 klasėse 2–3 proc. mokinių gamtos mokymosi pasiekimai, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimai iš patenkinamo lygio kils į pagrindinį lygį. (2020–2021 m. m. besimokančių patenkinamu lygiu buvo gamtos 5–6 klasėse 27 proc., biologijos, 7–8 klasėse 35 proc. fizikos 7–8 klasėse 28 proc., chemijos 8 klasėse 38 proc. mokinių)	5–8 klasėse: 5–6 kl. iš gamtos 13,3 proc., 7–8 kl. iš biologijos 4 proc., 7–8 kl. iš fizikos 19 proc., 8 kl. iš chemijos 17 proc. daugiau mokinių pasiekimai kilo į pagrindinį lygmenį. Matematikos mokinių pasiekimai 1–4 klasėse iš patenkinamo lygmens į pagrindinį kilo 14 proc., 5–8 klasėse 13 proc. mokinių. Užimta 31 prizinė vieta miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose	2.1.1. 4500,0 3000,0	2.1.2. 956,25 600,0	4199,0		301,0 3000,0
	2.1.3. Kolegialus bendradarbiavimas – STEAM diena su Klaipėdos Sendvario, Vyturio, Gabijos progimnazijų mokytojais. Gerąją projekto KOKYBĖS KREPŠELIS+ patirtimi dalinsis 8 mokytojai;	Organizuotas respublikinis socialinių plakatų konkursas „Jūros plastika“	5–8 klasėse 27 proc., biologijos, 7–8 klasėse 35 proc. fizikos 7–8 klasėse 28 proc., chemijos 8 klasėse 38 proc. mokinių)	Matematikos mokinių mokymosi	2.1.3. 510,0				510,0
	2.1.4. Mokymasis tyrinėjimo būdu progimnazijos teritorijoje, ves ne	2.1.4. Mokymosi tyrinėjant būdu	Matematikos mokinių mokymosi		2.1.4. 8200,0	8200,07			

	mažiau kaip 40 pamokų 1–8 klasėse. Dalyvaus 878 mokiniai;	vestos 303 pamokos 1–8 klasėse, dalyvavo 911 mokinių	pasiekimai iš patenkinamo į pagrindinį lygį kils nuo 2 iki 3 proc. (1–4 klasėse buvo 14,64 proc., 5–8 klasėse – 34 proc.), iš pagrindinio į aukštesnį lygį kils 2–3 proc. (1–4 klasėse buvo 47,01, 5–8 klasėse buvo 46 proc.) 2–3 daugiau prizinių vietų miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose (2020–2021 m. m. buvo 15 prizinių vietų)	Apklaustos duomenimis 76 proc. 5–8 kl. mokinių pritaria teiginiui, kad jų darbai yra eksponuojami mokyklos aplinkose, mokiniai įsitraukia į veiklų bendrakūrą ir 85 proc. mokinių aktyviai dalyvavo veiklose.				
2.2. Matematikos mokymosi pažangos stiprinimas:	2.2.1. Matematikos konsultacijos sunkumų turintiems mokiniams: 2 val. per savaitę 1–4 kl. 70 val. 2 val. per savaitę 5–8 kl. 70 val. Iš viso 140 val. 2.2.2. Organizuojami 4 matematiniai edukaciniai renginiai	2.2.2 Organizuoti 4 matematiniai edukaciniai	70 proc. pritaria teiginiui, kad jų darbai yra eksponuojami mokyklos aplinkose, mokiniai įsitraukia į veiklų bendrakūrą ir 10 proc. daugiau mokinių aktyviai		2.1.1. 1785,0		1785,0	Bus vykdoma 2022–2023 m. m..
					2.2.2. 255,0	259,26		DU priskaičiuota Sodra daugiau

	<p>mokinių sudominimo dalyku skatinimui: veiklų organizavimas. Dalyvaus 250 mokinių; 2.2.3. 3–4 klasėse ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę matematikos pamokose naudojama skaitmeninė programa „Eduten Playground“. Dalyvaus 228 mokiniai; 2.2.4. 19 „PLAYmath“ pamokų 1–4 klasių mokiniams. Dalyvaus 455 mokiniai; 2.2.5. Įgyvendinama „Teachers Lead Tech“ programa „Vedliai“ 1–4 klasėse. Dalyvaus 24 mokiniai; 2.2.6. 5–8 kl. mokinių išvyka į edukacinį užsiėmimą „Matematika forte“ Kaune. Dalyvaus 30 mokinių.</p>	<p>renginiai: statistikos, origami, Fibonači, Pi, 2 matematikos viktorinos</p>	<p>dalyvavo veiklose (buvo 74 proc.)</p>		<p>2.2.3. 2613,6</p> <p>2.2.4. 2280,0</p> <p>2.2.5. 446,25 5500,0</p> <p>4200,0</p> <p>2.2.6. 780,0</p>	<p>5509,77</p>	<p>2613,6</p> <p>2280,0</p> <p>446,25</p> <p>4200,0</p> <p>780,0</p>	<p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m..</p> <p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m..</p> <p>Bus vykdoma 2022–2023 m. m..</p> <p>Planavome įsigyti 24 planšetinius kompiuterius už 4200 Eur, tačiau juos įsigijome iš lėšų mokymo reikmėms finansuoti, todėl keičiame 2.2.5. lėšas, 4200 Eur., sutaupytas lėšas iš 1.1.5. 35,14 Eur. ir 2.3.2. 144 Eur., viso 4379,14</p>
--	---	--	--	--	---	----------------	--	---

								Eur. skiriame stalams ir kėdėms matematikos kabinetui. Bus vykdoma 2022–2023 m. m.
2.3. Patyriminio/integr uoto mokymosi organizavimas, siejant mokymo(si) ir gyvenimo ryšį:	2.3.1. Integruotas menų projektas „Kūrybinė laboratorija“ Dalyvaus 15 mokytojų, 450 1–8 mokinių. Aktų salės scenos pritaikymas meninių renginių organizavimui;	2.3.1. Įgyvendinamas menų projektas „Kūrybinė laboratorija“. Organizuoti projekto renginiai: festivalis Klaipėdos m. mokykloms „Garsas garse“, užsiėmimai „Muzika ir dailė, Kūrybinės interpretacijos. Dalyvavo 16 mokytojų, 480 mokinių. Aktų salės scena pritaikyta meninių renginių organizavimui;			2.3.1. 1600,0 220,0 5200,0	1608,5 5200,0	220,0	Bus vykdoma 2022–2023 m. m.
	2.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip po 3 integruotų dalykų pamokas per mokslo metus, kartu su ne mažiau kaip 2-iejų	2.3.2. Organizuotos 128 integruotos pamokos 1–8 klasėse			2.3.2. 2151,23 8000,0 4175,0 4000,0 4500,0	3669,5 8398,0 5261,08 4000,0 8675,30		2.3.2. Virtualios realybės akiniams numatyta 4175 Eur., išleidome

	<p>skirtingų dalykų mokytojais giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas, naudojant 3D spausdintuvą, virtualios realybės akinius ir kt. Dalyvaus 100 proc. mokinių, 100 proc. mokytojų;</p> <p>2.3.3. Kartą per metus organizuojamas patyriminių-tiriamųjų mokinių darbų pristatymas mokyklos bendruomenei. Pristatyta ne mažiau kaip 20 geriausiai įvertintų mokinių darbų. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas progimnazijos erdvėse mažiausiai 2 kartus per pusmetį;</p> <p>2.3.4. Edukacinė mokinių išvyka į Tartu (Estiją) mokslo centrą AHHA. Dalyvaus 40 didžiausią pažangą padariusių mokinių, 4 lydintys mokytojai.</p>	<p>2.3.3. Organizuotas mokinių darbų pristatymas. Bendruomenei, socialiniams partneriams pristatyta 30 geriausių patyriminių/tiriamųjų darbų</p>			<p>360,0 300,0</p> <p>2.3.3. 1400,0</p> <p>2.3.4. 4180,0</p>		<p>360,0 300,0</p> <p>1400,0</p> <p>4180,0</p>	<p>į 5216,08 Eur. Lėšos perkeliamos iš 2.1.1.; 2.3.2. Moduliniams baldams numatyta 4500 Eur, už 4356 Eur. buvo įsigyti tik dviviečiai stalai, papildomai įsigijome 30 vnt. kėdžių už 2504,70 Eur. Lėšos perkeliamos iš 2.1.1. 2.3.2. Dailės ir technologijų priemonėms (III ketv.) įsigyti numatyta 2151,23 Eur. didiname lėšas iki 7111,23 Eur. (2151,23 Eur. + 5330 Eur.) ir papildomai įsigysime baldus technologijų kabinetui (maisto ruošai), viryklę, šaldytuvą,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								kaitlentę, orkaitę, mikrobangų krosnelę, kriaukles, virtuvinį kombainą ir kt. Lėšos perkeliamos iš 2.1.1 Bus vykdoma 2022–2023 m. m.
Iš viso 2 uždaviniui					116912,33	56613,8	60298,53	
Iš viso tikslui					231394,0	149866,97	81527,03	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Klaipėdos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Simona Šliogerienė

Direktorė Renata Venckienė
